# Τάξεις Υποδοχής

## Μαθησιακή και ενταξιακή πορεία των μαθητών/τριών

## Σχολικό έτος 2017-2018

Εισαγωγικά στοιχεία

## Σχολική μονάδα: …………………………………

## Χρονική περίοδος (τρίμηνο/τετράμηνο):……………..

## Ημερομηνία έναρξης λειτουργίας της Τάξης Υποδοχής:…………………..

1. Περιγράψτε συνοπτικά την πρόοδο των μαθητών και μαθητριών σας σε ό,τι αφορά την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του Προγράμματος Σπουδών (π.χ. λεξιλόγιο, ορολογία, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, άλλες επιδιωκόμενες γνώσεις);
2. Επισημάνετε τις πιο σημαντικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες στο/α μάθημα/μαθήματα που διδάσκετε (π.χ. επίπεδο απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών);
3. Εντοπίστε διδακτικές πρακτικές που διαπιστώσατε ότι βοηθούν τους μαθητές και μαθήτριές σας στην πραγμάτωση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών.
4. **Ειδικά για μαθητές/τριες πρόσφυγες ή μετανάστες με ελλιπή ή ασυνεχή προηγούμενη φοίτηση σε σχολεία** ποια είναι η εξέλιξή τους ως προς ένταξή τους στο σχολείο και την προσαρμογή στο περιβάλλον του σχολείου και τις διαδικασίες της σχολικής ζωής (π.χ. ακολουθούν τις ρουτίνες του σχολείου, ανταποκρίνονται σε εργασίες που τους ανατίθενται, έχουν αναπτύξει κοινωνικές σχέσεις με τους συμμαθητές/τριές τους (είτε γηγενείς είτε διαφορετικής εθνοτικής προέλευσης); Να επισημάνετε τυχόν προβλήματα και να προτείνετε τρόπους για την αντιμετώπισή τους.
5. Γενικά σχόλια/προτάσεις που θεωρείτε ότι πρέπει να συνεκτιμηθούν στον κεντρικό σχεδιασμό για την επιτυχή έκβαση του προγράμματος (ή επιτυχή φοίτηση στις Τάξεις Υποδοχής).